

VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школы.

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности Школы является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе создаются учебные творческие коллективы (оркестры, хоры, инструментальные и вокальные ансамбли). Деятельность коллективов регулируется локальными актами Школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Профессиональная направленность образования в Школе предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров.

Культурно-просветительская программа включает посещение обучающимися учреждений и организаций культуры (театров, филармонии, выставочных залов, музеев и др.).

Методическая программа Школы направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В рамках методической программы преподаватели Школы проходят Курсы повышения квалификации в объеме не менее 72-х часов не реже чем один раз в пять лет в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГТ:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГТ.

Преподаватели Школы осуществляют творческую и методическую работу: разрабатывают учебные программы по предметам в рамках образовательной программы в области искусств, а также учебно-методическое обеспечение; используют в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

С целью организации методической работы в Школе проводятся следующие мероприятия:

- городские и краевые семинары;

- методические заседания преподавателей (по отделениям) школьного и городского уровней;
- разработка разделов и компонентов образовательных программ образовательного учреждения.
- мастер-классы, открытые уроки, внеурочных занятия и мероприятия.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

6.1. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе выполняются требования Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- обеспечение вариативности направлений и форм.