


ПРИНЯТО
Советом трудового коллектива
Протокол №5 от 23.03.20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Детская
музыкальная школа №1» г. Перми
 Касаткин Л.И.
Приказ № 37 от 06.04.2020
Об утверждении локальных актов



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
в МАУ ДО «Детская музыкальная школа №1» г. Перми**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО «Детская музыкальная школа №1» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.
- 1.2. Положение определяет формы и порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в Школе.

- 1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.
- 1.5. Дистанционное обучение в Школе осуществляется в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Школы причинам.
- 1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение, систематический контроль и оценку результатов деятельности обучающихся со стороны Школы, а также поддержку и регулярный контроль домашних занятий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Цель и задачи использования дистанционного обучения в Школе

- 2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).
- 2.2. Использование дистанционного обучения в Школе способствует решению следующих задач:
 - создание единой образовательной среды Школы;
 - повышение эффективности образовательного процесса;
 - повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - интенсификация самостоятельной работы обучающихся.
- 2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения в Школе являются:
 - принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных

предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью различных электронных ресурсов: официального сайта Школы, электронной почты, социальных сетей, телефонных мессенджеров или сотовой связи;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательного процесса работать в удобное для себя время в соответствии с установленным количеством учебных часов в неделю;
- принцип оперативности и объективности в оценивании учебных достижений учащихся.

3. Формы дистанционного обучения в Школе

3.1. Основными формами организации дистанционного обучения в Школе являются:

- индивидуальные дистанционные консультации с использованием сотовой связи, электронной почты, телефонных мессенджеров, программы Skype и др.;
- интерактивная образовательная среда, которая может включать нотные материалы, аудиозаписи исполняемых произведений профессиональными исполнителями, обучающие видеоролики, мультимедийные презентации, музыкальные диктанты, задания для слухового анализа, ссылки на on-line тренажеры музыкального слуха, ссылки на аудио- и видеозаписи произведений по музыкальной литературе, текстовые материалы и др.;
- выполнение заданий обучающимися в форме письменных работ, тестов, записи аудио- и видеофайлов с исполнением произведений, выполнения творческих заданий, создания презентаций и др.;
- организация культурно-просветительской деятельности посредством посещения обучающимися виртуальных концертов и спектаклей.

4. Порядок организации дистанционного обучения в Школе

4.1. В случаях, предусмотренных п. 1.5 настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся утверждается Приказом руководителя Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. При применении дистанционного обучения обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем

обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Результаты текущего контроля знаний фиксируются в журналах индивидуальных и групповых занятий в соответствии с рабочей программой учебного предмета.
- 4.4. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий могут вноситься изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы, календарный учебный график, расписание занятий.
- 4.5. Преподаватели Школы самостоятельно разрабатывают материалы и осуществляют выбор электронных ресурсов для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.6. Выбор формы дистанционного взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы, преподавателя и обучающегося.
- 4.5. В случае проведения мероприятий промежуточной или итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, результаты фиксируются в электронной ведомости с последующим перенесением в классные журналы преподавателей и общешкольную ведомость.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.
- 5.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 5.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы: dmshe1perm.ru.